

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга освоения детьми
образовательной программы в
МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» АМР РТ
за 2024-2025 учебный год**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» АМР РТ выстроен на основе ФОП ДО.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2023-2024 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения:

- начала года

- конец года

Воспитателями осуществляется мониторинг в одном направлении: мониторинг образовательного процесса. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,

- организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,

- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной таблице.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Физическое развитие» (Физическая культура), «Художественно - эстетическое развитие» (Рисование, Лепка, Аппликация, Музыка), «Речевое развитие» (Развитие речи, Татарский язык, Родной язык, Ознакомление с художественной литературой), «Познавательное развитие» (ФЭМП, ФЦКМ, Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность, «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность, Труд, Игра)

**Анализ результативности образовательного процесса
в первой младшей группе «Ягодка»
за 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 22						Кол.детей: 25					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	19	86	2	9	1	5	21	84	4	16		
2	Познавательное развитие			7	32	15	68	14	56	11	44		
3	Речевое развитие			13	59	9	41	14	56	8	32	3	12
4	Художественно - эстетическое развитие			6	27	16	73	20	80	5	20		
5	Физическое развитие			19	86	3	14	21	84	4	16		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 1 младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 84%; средний – 16% детей.
2. Физическое развитие: высокий уровень- 84%; средний – 16% детей.

3. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 80%; средний – 20% детей.
 4. Познавательное развитие: высокий уровень- 56%; средний – 44% детей.
 5. Речевое развитие: высокий уровень- 56%; средний – 32% детей, низкий -12% детей.
- Данные результаты свидетельствуют о хорошем качестве образовательной работы в ранней группе за 2024-2025 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в первой младшей группе «Бабочки» за 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 19 чел.						Кол. детей: 26 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие			15	79	4	21	11	42	15	58		
2	Познавательное развитие			9	47	10	53	13	50	13	50		
3	Речевое развитие			1	5	18	95	12	46	12	46	2	8
4	Художественно - эстетическое развитие			1	5	18	95	23	88	3	12		
5	Физическое развитие			9	47	10	53	22	85	4	15		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 1 младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 88% детей; средний – 12% детей.
2. Физическое развитие: высокий уровень - 85% детей; средний – 15% детей.
3. Познавательное развитие: высокий уровень – 50% детей; средний - 50% детей.
4. Речевое развитие: высокий уровень – 46% детей; средний – 46%, низкий – 8% детей.
5. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 42% детей; средний – 58% детей.

Данные результаты свидетельствуют о хорошем качестве образовательной работы в 1 младшей группе за 2024- 2025 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
во второй младшей группе «Дружная семейка» за 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 21 чел.						Кол. детей: 22 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	9	43	11	52	1	5	11	50	11	50		

2	Познавательное развитие	6	29	12	57	3	14	8	36	13	59	1	5
3	Речевое развитие	8	38	12	57	1	5	9	41	11	50	2	9
4	Художественно - эстетическое развитие	5	24	11	52	5	24	11	50	10	45	1	5
5	Физическое развитие	6	29	14	66	1	5	14	64	8	36		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми во второй младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие: высокий уровень - 64% детей; средний – 36% детей.
2. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 50% детей; средний – 50% детей.
3. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 50% детей; средний – 45% детей, низкий – 5 % детей.
4. Речевое развитие: высокий уровень – 41% детей; средний –50%, низкий – 9 % детей.
5. Познавательное развитие: высокий уровень – 36% детей; средний - 59% детей, низкий – 5% детей.

Данные результаты свидетельствуют о хорошем качестве образовательной работы во второй младшей группе за 2024- 2025 учебный год.

Анализ результативности образовательного процесса во второй младшей группе «Пчелка» за 2024-2025 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 22 чел.						Кол. детей: 21 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	9	41	9	41	4	18	12	57	8	38	1	5
2	Познавательное развитие	3	14	15	68	4	18	11	52	9	43	1	5
3	Речевое развитие	2	9	16	73	4	18	8	38	11	52	2	10
4	Художественно - эстетическое развитие			19	86	3	14	11	52	9	43	1	5
5	Физическое развитие	1	5	20	90	1	5	14	67	7	33		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 2 младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие: высокий уровень - 67% детей; средний – 33% детей.
2. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 57% детей; средний – 38% детей, низкий -5%.
3. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 52% детей; средний – 43% детей, низкий -5%.
4. Познавательное развитие: высокий уровень – 52% детей; средний - 43% детей, низкий – 5% детей.
5. Речевое развитие: высокий уровень – 38% детей; средний –52% детей, низкий-10%.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы во 2 младшей группе за 2024- 2025 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса в
средней группе «Радуга» за 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 24 чел.						Кол. детей: 23 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	7	29	16	67	1	4	18	78	5	22		
2	Познавательное развитие	5	21	19	79			18	78	5	22		
3	Речевое развитие	4	17	20	83			10	43	13	57		
4	Художественно - эстетическое развитие	3	13	20	83	1	4	12	52	11	48		
5	Физическое развитие	9	38	14	58	1	4	14	61	9	39		

Вывод. Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить предыдущий рейтинговый порядок.

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 78 % детей; средний – 22 % детей.

2. Познавательное развитие: высокий уровень – 78% детей; средний - 22% детей.

3. Физическое развитие: высокий уровень – 61 % детей; средний – 39% детей.

4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 52 % детей; средний – 48 % детей.

5. Речевое развитие: высокий уровень – 43% детей; средний – 57% детей.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы во 2 младшей группе за 2024- 2025 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в средней группе «Сказка» за 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 22 чел.						Кол. детей: 23 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	15	68	6	27	1	5	20	87	2	9	1	4
2	Познавательное развитие	16	73	6	27			16	70	6	26	1	4
3	Речевое развитие	14	64	8	36			15	65	7	30	1	5
4	Художественно - эстетическое развитие	10	45	12	55			21	92	1	4	1	4
5	Физическое развитие	12	55	10	45			19	83	4	17		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям.

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 92% детей; средний – 4%детей, низкий -4%детей.
2. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 87% детей; средний –9% детей, низкий-4% детей.
3. Физическое развитие: высокий уровень - 83% детей; средний –17% детей.
4. Познавательное развитие: высокий уровень – 70% детей; средний - 26% детей, низкий-4% детей.
5. Речевое развитие: высокий уровень – 65% детей; средний -30% детей, низкий-5% детей.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в средней группе за 2024- 2025 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в старшей группе «Звездочки» за 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 18 чел.						Кол. детей: 17 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	11	61	7	39			11	65	6	35		
2	Познавательное развитие			14	78	4	22	12	71	5	29		
3	Речевое развитие	4	22	12	67	2	11	13	76	4	24		
4	Художественно - эстетическое развитие	1	6	15	83	2	11	14	82	3	18		
5	Физическое развитие	13	72	5	28			14	82	3	18		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 82% детей; средний – 18%детей.
2. Физическое развитие: высокий уровень - 82% детей; средний –18% детей.
3. Речевое развитие: высокий уровень – 76% детей; средний –24%детей.
4. Познавательное развитие: высокий уровень – 71% детей; средний - 29% детей.
5. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 65% детей; средний - 35% детей.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в средней группе за 2024- 2025 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в старшей группе «Солнышко» за 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года		
		Кол. детей: 23			Кол. детей: 22		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	12	52	11	48			20	91	2	9		
2	Познавательное развитие			23	100			22	100				
3	Речевое развитие	5	22	18	78			19	86	3	14		
4	Художественно - эстетическое развитие	3	13	20	87			15	68	7	32		
5	Физическое развитие	13	57	10	43			19	86	3	14		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Познавательное развитие: высокий уровень- 100%.
2. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 91%, средний-9% детей.
3. Речевое развитие: высокий уровень- 86%, средний-14% детей.
4. Физическое развитие: высокий уровень-86%, средний-14%.
5. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 68%, средний-32% детей.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в старшей группе за 2024 - 2025 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе «Цветочный сад»
за 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Количество детей: 13						Количество детей: 15					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие			13	100			12	80	3	20		
2	Познавательное развитие			13	100			7	47	8	53		
3	Речевое развитие			6	46	7	54	7	47	7	47	1	6
4	Художественно - эстетическое развитие	4	31	9	69			8	53	7	47		
5	Физическое развитие	6	46	7	54			10	67	5	33		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 80%, средний -20% детей.
2. Физическое развитие: высокий уровень - 67%, средний - 33% детей.
3. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 53%, средний-47% детей.
4. Познавательное развитие: высокий уровень- 47%, средний-53% детей.
5. Речевое развитие: высокий уровень- 47%, средний-47% детей, низкий – 6% детей.

Данные результаты свидетельствуют о хорошем качестве образовательной работы в подготовительной к школе группе за 2024- 2025 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе «Непоседы»
за 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 20 чел.						Кол. детей: 20 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	10	50	10	50			11	55	9	45		
2	Познавательное развитие	6	30	14	70			15	75	5	25		
3	Речевое развитие	8	40	12	60			14	70	6	30		
4	Художественно - эстетическое развитие	4	20	14	70	2	10	16	80	4	20		
5	Физическое развитие	3	15	17	85			14	70	6	30		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 80% детей, средний -20%.
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 75% детей, средний -25%.
3. Речевое развитие: высокий уровень – 70% детей, средний -30% детей.
4. Физическое развитие: высокий уровень - 70% детей; средний – 30%детей.
5. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 55% детей, средний -45% детей.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в подготовительной к школе группе за 2024-2025 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе «Капелька»
за 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 18 чел.						Кол. детей: 18 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	2	11	16	89			18	100				
2	Познавательное развитие	5	28	13	72			18	100				
3	Речевое развитие	5	28	13	72			14	78	4	22		
4	Художественно - эстетическое развитие	3	17	15	83			18	100				
5	Физическое развитие	8	44	10	56			18	100				

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 100% детей.
2. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 100% детей.
3. Познавательное развитие: высокий уровень – 100% детей.
4. Физическое развитие: высокий уровень – 100% детей.
5. Речевое развитие: высокий уровень – 78% детей, средний -22% детей.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в подготовительной к школе группе за 2024-2025 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» АМР РТ
за 2024-2025 учебный год**

Вывод: результат мониторинга показал высокое качество образовательной работы в МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» АМР РТ за 2024-2025 учебный год.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить
(Всего количество детей в ДОУ на начало 222 и конец года 232)

№	Образовательные области	Начало года (количество детей 222)			Конец года (количество детей 232)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %	кол-во детей / %
1	Социально-коммуникативное развитие	94/42	116/52	12/6	166/71	64/28	2/1	210/94	230/99
2	Познавательное развитие	41/19	145/65	36/16	154/67	75/32	3/1	186/84	229/99
3	Речевое развитие	50/23	131/59	41/18	135/58	86/37	11/5	181/82	221/95
4	Художественно - эстетическое развитие	33/15	142/64	47/21	169/73	60/26	3/1	175/79	229/99
5	Физическое развитие	71/32	135/61	16/7	179/77	53/23	-	206/93	232/100
	Итоговый результат	58/26	134/60	30/14	161/69	67/29	4/2	192/86	228/98

следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» - несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом

по детскому саду можно отметить, что работа по ФОП ДО благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

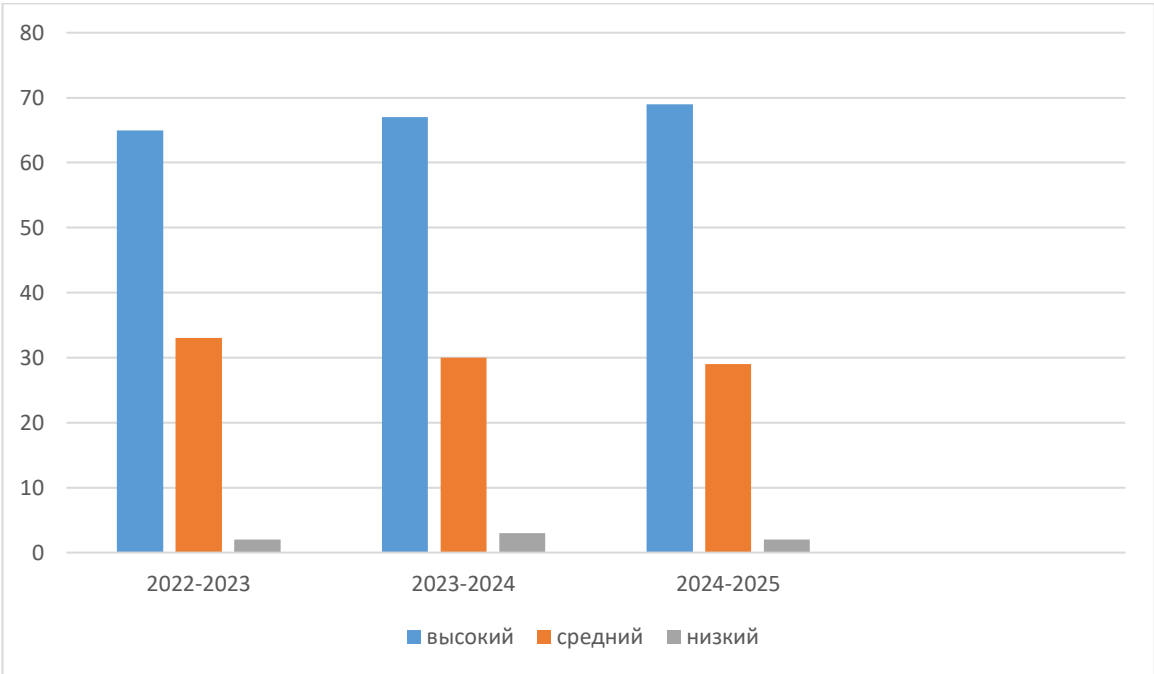
- 1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Срок исполнения: до конца учебного года и в летний период.
- 2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: до конца учебного года и в летний период.

Составила:
ст. воспитатель МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» _____/Г.Ф. Вахитова/

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» с предыдущими годами

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
2022-2023	188 чел.	65%	33%	2%
2023-2024	250 чел.	67%	30%	3%
2024-2025	232 чел.	69%	29%	2%



Ст. воспитатель МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» _____/Г.Ф. Вахитова/